

# Fiskevollen Musikkbarnehage

Årsplan

For barnehageåret

2024/2025



## Barnehagens formålsparagraf

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

*Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

*Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.*

**(Lov om barnehager §1.Formål)**

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål. Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

## Hei og velkommen til Fiskevollen musikkbarnehage!

Vi er en liten privat barnehage med to avdelinger og til sammen 26 plasser, hvor 16 av plassene er tilhørende storbarnsavdelingen Måkene (3 - 6) og 10 av plassene er tilhørende småbarnsavdelingen Krabbene (1 -3). Vi har syv faste ansatte med tre pedagogiske ledere, to assistenter, en barne-og ungdomsarbeider og en styrer som er utdannet barnehagelærer. Vi holder til i Fiskevollen borettslag og har flere gode turmuligheter i umiddelbar nærhet. Barnehagen jobber med hovedvekt på fagområdet kunst, kultur og kreativitet, og bruker musikken daglig i det pedagogiske arbeidet. Dette fordi musikken er en del av oss allerede før vi blir født og fortsetter å være en del av vår hverdag etter hvert som vi vokser og utvikler oss. Vår tanke er at musikken ikke bare eksisterer i de tradisjonelle instrumentene, men at alt som lager lyd kan brukes til å lage musikk. I barnehagen formidles daglig forskjellige musikalske uttrykk, enten det dreier seg om ettåringen som eksperimenterer og utforsker lyden i en ukulele, treåringens glade spontansang eller femåringen som jobber med å komponere egen musikk. Barnehagen har også et ekstra fokus på fagområdet kommunikasjon, språk og tekst, og bruker et utvalg av bøker for å forsterke essensen i de ulike temaene man jobber med. Videre skal dette være en kilde til barnas frilek som igjen bidrar til å styrke språket til hvert enkelt individ. Vi kaller denne delen av den pedagogiske praksisen vår for «Fokus Bokus».

Ved siden av disse fagområdene jobber vi med den tilstedeværende voksne som deltaker i barnets utforskning, utvikling og identitetsskaping. COS – Trygghetsirkelen (eller Circle Of Security på engelsk) er verktøyet og metodikken som ligger til grunn for denne praksisen og bygger på mange års forskning om tilknytningsteori. COS er enkelt forklart et veikart for å forstå barnets følelser, atferd og behov.

## Vi er en «Mykid-barnehage»

Barnehagen bruker appen «Mykid» som en kommunikasjonsplattform mellom barnehagen og hjemmet. Alt fra månedsplan, nyhetsbrev, dagsrapport og bilder lastes opp av avdelingen, og som forelder kan man enkelt melde inn ferie og fravær. 14 dager før oppstart får alle nye foreldre tilsendt SMS med aktiveringslink. Helseerklæring, kartotekkort og tillatelser fylles inn her slik at alle sensitive persondata blir lagret trygt i «Mykid-skyen». De ansatte bistår ved behov dersom man trenger hjelp med å komme i gang.

### Samarbeid med barnets hjem

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

#### Våre tiltak

- ✓ Daglig dialog med foreldre i bringe- og hentesituasjoner.
- ✓ Skriftlig informasjon i form av månedsbrev og månedsplaner som legges ut på MyKID.
- ✓ Vi avholder foreldremøter to ganger pr. år.
- ✓ Tilbud om foreldresamtale minst to ganger i året.
- ✓ Tilbud om bruk av kartleggingsverktøyene TRAS og ALLE MED for å kartlegge barnets språklige og sosiale utvikling.
- ✓ Samarbeid mellom foreldre, barnehagen og andre instanser ved behov.
- ✓ Tilbud om introduksjonssamtale i løpet av tilvenningsperioden.
- ✓ Vi har et SU som legger til rette for at foreldrene skal kunne medvirke til innholdet i barnehagehverdagen.



| Overordnet dagsrytme Krabbene                       | Overordnet dagsrytme Måkene     |
|---|---------------------------------|
| 07.30: Barnehagen åpner                             | 7.30: Barnehagen åpner          |
| 07.30-08:45 Frokost/frilek                          | 7.30-9.00: Frokost/frilek       |
| 08.45: Samling                                      | 9.30: Aktivitet inne/vi går ut  |
| 09.00: Vi går ut eller har planlagt aktivitet inne. | 10.30: Dobesøk/håndvask         |
| 10.30: Vi går inn eller avslutter aktiviteten.      | 10.45: Samlingsstund            |
| 10.45: Bleieskift og håndvask                       | 11.00: 1. måltid                |
| 11.00: Måltid                                       | 11.45 Hvilestund                |
| 11.45: Leggetid, rolig lek for de som er våkne.     | 12.00: Vi går ut/aktivitet inne |
| 13.50: Bleieskift, håndvask                         | 13.45: Dobesøk/håndvask         |
| 14.00: 2. Måltid                                    | 14.00: 2. måltid                |
| 15.00-16.45: Frilek inne/ute                        | 14.45-16.45: Frilek inne/ute    |

Telefon **22 61 30 14/924 02 120**  
[fiskevollen.musikkbarnehag@gmail.com](mailto:fiskevollen.musikkbarnehag@gmail.com)

Måkene **991 54 804**  
[avdeling.maakene@gmail.com](mailto:avdeling.maakene@gmail.com)

Krabbene **991 53 801**  
[avdeling.krabbene@gmail.com](mailto:avdeling.krabbene@gmail.com)

[www.fiskevollenbarnehage.no](http://www.fiskevollenbarnehage.no)

| Dag                                | Mandag  | Tirsdag   | Onsdag  | Torsdag   | Fredag  |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>Frokost 07:30-9:00</b>          | Egen matpakke   | Egen matpakke   | Egen matpakke   | Egen matpakke   | Egen matpakke   |
| <b>Formiddagsmat 11:00-11:45</b>   | Varmmat (se egen meny) Med grønnsaker                   | Havregryn/kjøleskap apsrøt med frukt.                   | Matpakker (turdag)                                      | Havregrøt med bær/frukt.                                | Varmmat (se egen meny) Med grønnsaker                   |
| <b>Ettermiddagsmat 14:00.14:30</b> | Brød/knekkebrød Vi serverer frukt og melk til måltidet. | Brød/knekkebrød Vi serverer frukt og melk til måltidet. | Brød/knekkebrød Vi serverer frukt og melk til måltidet. | Brød/knekkebrød Vi serverer frukt og melk til måltidet. | Brød/knekkebrød Vi serverer frukt og melk til måltidet. |



# Kalender

## Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter barnehageåret 2024/25

### August 2024

- Planleggingsdag fredag 9. august. Barnehagen er stengt.
- Foreldremøte tirsdag 27. august.
- Fotografering i barnehagen 29.august.

### September 2024

- Høstfest med innsamling til Stine Sofies Stiftelse torsdag 26. september.

### Oktober 2024

- Foreldredugnad tirsdag 8. oktober.
- FN-dagen 24. oktober.

### November 2024

- Planleggingsdager 7 og 8 november. Barnehagen er stengt.
- Foreldresamtaler.
- Foreldreundersøkelsen for barnehager start 1. november.

### Desember 2024

- Foreldregløgg og julegrantenning 2.desember.
- Lucia feiring fredag 13. desember.
- Nissefest torsdag 19. desember.
- Barnehagen stengt i juleferien, fom. 24.12.24 tom. 2.1.25.

24/25

### Januar 2025

- Planleggingsdag torsdag 2.januar- Barnehagen er stengt.
- Skiskole for skolestarterne med skiforeningen oppstart uke 3.

### Februar 2025

- Skiskole for skolestarterne med skiforeningen til uke 7.
- Samefolkets dag torsdag 6. februar.
- Karneval i barnehagen fredag 28.februar

### Mars 2025

- Barnehagedagen
- Førskolekveld torsdag 20. mars

### April 2025

- Påskefrokost torsdag 10. april.
- Barnehagen stengt i påsken, f.o.m. 14.4 tom. 21.4
- Generalforsamling tirsdag 29. april.
- Foreldresamtaler for førskolebarna med fokus på overgang barnehage/skole.

### Mai 2025

- Rusken.
- Foreldredugnad tirsdag 6. mai.
- 17.mai feiring i barnehagen fredag 16. mai.
- Planleggingsdag fredag 30.mai
- Foreldresamtaler.

### Juni 2025

- Fotball-cup Fiskevollen 3. juni.
- Sommerfest i regi av SU og musikkfestival 19. juni.

### Juli 2025

- Barnehagen har stengt i fellesferien uke 28,29 og 30.

# AUGUST

## Tema: Tilvenninger/ overganger

Å begynne i barnehagen er ofte barnets første møte med samfunnet utenfor hjemmet. I Fiskevollen musikkbarnehage skal vi derfor skape en forutsigbar ramme rundt tilvenningsperioden, slik at denne overgangen blir en trygg og god opplevelse både for barnet og foreldrene.

### Tilvenninger Krabbene

Krabbene jobber denne måneden med å trygge de nye barna. Vi lar dem bli kjent med det fysiske miljøet og de barna som allerede har vært her fra tidligere. Vi bruker musikk, rommet, lekene våre og ikke minst oss selv i dette arbeidet. Faste rutiner og stødige ansatte som toner seg inn på barnas følelsesliv er viktig i denne perioden.

### Overganger/tilvenninger Måkene

I august har vi fokus på at de nye barna skal bli kjent med dagsrytmen vår, nye ansatte og nye barn. Vi bruker tid på lek i mindre grupper, både inne og ute. Barna får egne plasser i samlingsringen og rundt bordet, og vi bruker tid på å snakke om hvordan vi ønsker å ha det inne på vår avdeling. På turdagene holder vi oss i nærmiljøet og har fokus på det å gå to og to.

## Musikk: Barnemusikken

August bruker avdelingen barnemusikken som et overgangsobjekt og hører på musikk som barna kjenner hjemmefra. Målet er å bruke musikken til å skape en trygg ramme rundt barna i tilvenning og overgangsperioden. Eksempler på musikk vi bruker i barnehagen er «hjulene på bussen», «Bjørnis» og «Fantorangen»

**Andre musikkaktiviteter:** Vi begynner med felles musikksamlinger på fredager.

## Fokus bokus: 'Apestreker» og «Boka om å gå i barnehagen»

**Krabbene** bruker boka Apestreker av Julia Donaldson. Den handler om en liten ape som har kommet bort fra mammaen sin og får hjelp av en sommerfugl til å finne tilbake. Tematikken kan overføres til det å være ny i barnehagen.

**Måkene** bruker boken "Boka om å gå i barnehagen" av Josefine Sundström. Denne boken tar for seg alt som skjer fra levering om morgenen til henting om ettermiddagen. Med fargerike illustrasjoner forteller boken om samlingsstunden, dobesøk, spisestund og hvilestunden.

## TILVENNING OG OVERGANGER

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna får en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

### Våre tiltak

- ✓ Alle nye barn får muligheten til å besøke barnehagen før oppstart.
- ✓ Foreldrene får tilbud om oppstartsamtale i løpet av de første dagene i barnehagen. Barnet får tildelt en tilknyttingsperson som følger barnet den første tiden i barnehagen.
- ✓ Vi har forståelse for individuelle forskjeller og tilpasser tilvenningen etter behov i samråd med foreldrene.
- ✓ Avdelingene samarbeider tett slik at barna blir godt kjent med hverandre og øvrig voksne på huset.
- ✓ Vi har en tilvenningsplan som sikrer overgangen mellom liten og stor avdeling.
- ✓ Vi har en overgangsplan som sikrer overgangen til barna som skal begynne i en ny barnehage.

# SEPTEMBER

## Tema: Kroppen min

**Måkene** er kroppslige og bruker ofte hele kroppen i alt de gjør. Denne måneden skal vi sette av tid til å bli bedre kjent med kroppen og hvordan den fungerer.

Ved å jobbe med dette temaet i barnehagen skal barna få:

- ✓ Innblikk i hvordan de ulike delene av kroppen fungerer.
- ✓ Forståelse av viktigheten med hygiene, kosthold og det å holde orden rundt på egen plass og i skuff.
- ✓ Trene på å gå på do, bli trygg på toalettbesøk.
- ✓ Lære å sette grenser for egen kropp.

**Krabbene** vil ha fokus på å bruke kroppen på forskjellige måter.

- ✓ Vi skal lage hinderløype.
- ✓ Synge bevegelsessanger og klatre.
- ✓ Vi kommer til å øve på å vente på tur, si stopp, høre på hverandre.
- ✓ Vi skal også finne ut av hva de forskjellige kroppsdelene heter.

## Musikk: Norske viser

I september skal vi høre på norske viser. Dette er en sjanger som via tekst og lydbilde kan formidle ulike følelser, og vi kan snakke om hva vi føler når vi hører på denne type musikk. Eksempler på sanger vi spiller i barnehagen denne perioden er Odd Nordstoga og Ingebjørg Bratland.

**Andre musikkaktiviteter:** Vi introduserer barna for et utvalg sanger, rim og regler.

## Fokus bokus: Gruffalo

En mus går i skogen og møter mange skumle rovdyr som vil spise den. Musen forteller at den skal møte Gruffaloen her, og den er mye skumlere enn rovdyrene, så de blir redde og løper sin vei. Boken beskriver hvordan Gruffaloen ser ut, og legger til rette for å snakke om hva de forskjellige kroppsdelene heter på en morsom måte.

## LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede og følelse av egenverd, være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Videre skal den skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

### Våre tiltak

- ✓ Vi har engasjerte og tilstedeværende voksne som tilrettelegger og skaper rom for mestringsfølelse.
- ✓ Barna har tilgang på varierte leker og aktiviteter som fremmer deres utvikling uansett alder og funksjonsnivå.-
- ✓ Vi anerkjenner barnets følelser og lar barnet bruke tid på å bli kjent med sin emosjonelle identitet.
- ✓ Barna serveres variert mat, og utfordres til å smake på det som blir servert.
- ✓ Vi fremmer gode kostholdsvaner og engasjerer oss i fysisk aktivitet.
- ✓ Vi bruker måltidsituasjonen til å lære barna å vente på tur, dele og hjelpe hverandre underveis.



# OKTOBER

## Tema: Følelser

I september har vi fokus på følelser i barnehagen. Vi tar utgangspunkt i «grønne tanker glade barn» som kan beskrives som et *psykologisk førstehjelpskrin* for barn. Følelser vi blant annet skal se på er glad, sint, trist og redd. Ved å jobbe med dette temaet i barnehagen skal barna få:

- ✓ Oppleve å få bekreftelser på egne følelser
- ✓ Begynnende kunnskap om egne og andres følelser
- ✓ Sette ord på egne følelser og reflektere rundt disse

**Annnet som skjer i oktober:** Vi markerer FN dagen og blir kjent med UNICEFS barnerettigheter

## Musikk: Rock og metall

Rock og metal har et spennende lydbilde det går an å bruke kroppen til. Vi hører på rock og bruker kroppen vår i fysisk utfoldelse. Eksempler på musikk vi kommer til å bruke i barnehagen er «Foo fighters», «Linkin Park» og «Opeth»

**Andre musikkaktiviteter:** Måkene begynner med ukentlige korsamlinger. Krabbene tar i bruk enkle rytmeinstrumenter

## Fokus bokus: «Den lille trampesaurusen» og «Felix har følelser»

**Krabbene** fokuserer på “Den lille trampesaurusen” av Rachel Bright. Boka handler om en liten dinosaur som gleder seg til en ny dag med vennene. Helt til ting begynner å gå galt. Inni ham buldrer og braker det, og et tordenvær av TRAMP og BRØL bryter løs. Men en ilter start trenger ikke å bety en brølete slutt. Med litt hjelp finner Trampesaurus en ny måte å se ting på. Det snur dagen til det bedre!

**Måkene** fokuserer på “Felix har følelser” av Charlotte Mjelde. Boken handler om Felix som er i ferd med å eksplodere av følelser. Plutselig tyter følelsene ut av kroppen og står foran han. Hvem er alle disse følelsene? Og hva vil de fortelle han? Boken er et nyttig verktøy for å hjelpe barn med å forstå, uttrykke og snakke om følelser.

## OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se «Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten».

### Våre tiltak

- ✓ Vi jobber med trygghetssirkelen, og lar barna få nærhet, trygghet og rom til å utforske.
- ✓ Vi toner oss inn på barnets følelsesnivå for å validere og veilede barnet i dets følelsesliv.
- ✓ Vi er sammen med barna, ser og lytter til dem og jobber for at individuelle behov blir møtt.
- ✓ Vi jobber aktivt for å forhindre, stoppe og følge opp mobbing og utestenging.
- ✓ Vi samarbeider med barnevernstjenesten, helsestasjon, PPT, fagsenteret og andre relevante instanser.
- ✓ Vi jobber med å lære barna om grensesetting for egen kropp.



# NOVEMBER

## Tema: Vennskap

I november skal vi jobbe med tema vennskap for å stryke relasjonene i og på tvers av gruppene. Barna deles inn i større og mindre grupper og deltar på aktiviteter ledet av en voksen. I disse gruppene legger vi til rette for den gode leken, samhandlingen og mestringsfølelse i fellesskap. Vi dramatiserer også ulike tema rundt vennskap i samlingsstund med utgangspunkt i «Fokus bokus» og andre fortellinger. Her får barna muligheten til å reflektere rundt det de opplever og finne løsninger på relasjonelle utfordringer de kjenner igjen fra egen hverdag.

Ved å jobbe med dette temaet i barnehagen skal barna få:

- ✓ Inngå i en fast lekegruppe og få meningsfulle relasjoner i denne
- ✓ Inngå i en større gruppe og oppleve at en blir sett, hørt og tatt på alvor
- ✓ Få flere relasjonelle verktøy som å danne egne vennskap, løse konflikter, dele, vente på tur og hjelpe hverandre.

## Musikk: Popmusikk

I november hører vi på moderne popmusikk. Dette er en sjanger barna møter i hverdagen via radio, tv, film og andre medier. Det er musikk som ofte handler om vennskap og relasjon, enten det synges på norsk eller engelsk. Eksempler på artister vi spiller i barnehagen denne perioden er «A-ha», «Justin Bieber» og «Marcus og Martinius».

**Andre musikkaktiviteter:** Vi introduserer barna for et større utvalg sanger, rim og regler. Førskolebarna begynner å skrive på egen musikk.

## Fokus bokus: «Boka om å være venner» og «Den lille musa leter etter en venn»

**Krabbene** «Den lille musa leter etter en venn» presenterer tema vennskap på en trygg og morsom måte for de minste. Vi leser og dramatiserer i samlingsstund.

**Måkene:** «Boka om å være venner» tar opp mange relevante tema og spørsmål om vennskap. Vi leser boken sammen i samlingsstund, reflekterer rundt innholdet i boken og lager refleksjonslogg

## VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

### Våre tiltak

- ✓ I Fiskevollen musikkbarnehage jobber vi for at alle barn skal føle seg som en del av et større fellesskap, ha venner og føle at de er viktige for gruppen.
- ✓ Vi har nulltoleranse for mobbing i barnehagen.
- ✓ Vi snakker og undrer oss sammen med barna rundt temaer som omhandler etikk og moral.
- ✓ Vi deltar aktivt i lek og aktiviteter med barna. Både som deltaker og veileder, men også som en trygg og forutsigbar voksen.
- ✓ Barna får mulighet til å selv løse konflikter med tilrettelagt veiledning av en voksen.
- ✓ Vi legger til rette for at barna skal få opplevelser som kan gi en felles referanseramme og forståelse for lek og samvær.
- ✓ Vi anerkjenner barnas individuelle egenskaper som noe positivt for fellesskapet og mangfoldet.

# DESEMEBER

## Tema: Tradisjoner og juleforberedelser

I Fiskevollen står juletradisjonene i fokus i desember. Barna skal få innblikk i norsk tradisjon og kulturarv og få delta på en del aktiviteter som inngår i våre tradisjoner. Dette vil foregå innenfor trygge og rolige rammer i barnehagen. Ved å jobbe med dette temaet i barnehagen skal barna få:

- ✓ Delta på juleverksted, luciafeiring, adventsamlinger og nissefest
- ✓ Ro og tid til å nyte forventingen rundt førjulstiden
- ✓ Innblikk i kristen kulturarv ved å gå på førjulsbesøk i kirken
- ✓ Være med på å trekke julekalender og vente på sin tur
- ✓ Bli kjent med rampenissen

## Musikk: Julemusikk

Julemusikken står sentralt når det kommer til juletradisjoner i Norge. Barna skal få bli kjent med særegen norsk julemusikk, men også internasjonale juleklassikere. Videre inngår også nyere julemusikk fra julekalendere barna kjenner fra barne-tv. Vi vil bruke musikken i samlingsstund, men også for å sette preg på stemningen inne på avdelingen i desember. Eksempler på sanger vi spiller i barnehagen denne perioden er «Selmas sang» fra Snøfall og «vi tenner våre lykter»

**Andre musikkaktiviteter:** Måkene drar på kirkebesøk i Ljan Kirke og synger julesanger med de andre barnehagene.

## Fokus bokus: Snømannen/24 dager til jul

**Krabbene:** Vi ser i boken snømannen. Videre blir vi kjent med musikken og filmatiseringen av boken til Raymond Briggs. Vi leser også «Brillebjørns adventsbok»

**Måkene** leser kalenderboken "24 dager til jul". Boken handler om musene Erlando og Magnuso som gleder seg til jul. Vi leser et kapittel hver dag frem til julaften.

## PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

I Fiskevollen musikkbarnehage legger vi pedagogisk planlegging, dokumentasjon og vurdering til grunn for å realisere årsplanen, så vel som barnehagens rammeplan. På et mindre plan er arbeidet også viktig for å komme videre i den enkelte pedagogiske prosess samt å videreutvikle det pedagogiske tilbudet i barnehagen.

### Våre tiltak

- ✓ Vi planlegger en måned av gangen via Mykid og legger årsplanen til grunn.
- ✓ Vi utarbeider didaktikk som også deles fritt mellom avdelingene.
- ✓ Vi vurderer arbeidet som gjøres jevnlig på ledermøter og avdelingsmøter.
- ✓ Vi evaluerer årsplanen vår to ganger i året for å sikre at vi jobber med fastsatt plan.
- ✓ Vi bruker pedagogisk dokumentasjon som et middel for videre planlegging av den pedagogiske prosessen. Dokumentasjon blir pedagogisk når barna og personalet reflekterer over den.

# JANUAR

## Tema: Verdensrommet

I januar beveger vi oss langt vekk fra Fiskevollen og helt ut i verdensrommet. I kombinasjon med digital praksis skal barna bli bedre kjent med solsystemet vårt og galaksen vi tilhører. Ved å jobbe med dette temaet i barnehagen skal barna få:

- ✓ Se på stjerner med stjernekikkert og gå på stjernesaferi på lekeplassen.
- ✓ Bli kjent med de åtte planetene i vårt solsystem
- ✓ Hvor vi befinner oss i Melkeveien og hva en galakse er. Vi bruker iPad til å reise rundt i verdensrommet.
- ✓ Se på romreiser og bygge en egen romrakett for å reise uti verdensrommet (Vi bruker sanserommet på Krabbene)

## Musikk: Elektronika

Elektronisk musikk er musikk som kommer fra syntetiske elektroniske kilder i motsetning til akustiske instrumenter. Dette kan være synthesizere, thereminer, trommemaskiner og annet. Vi bruker iPad for å lage vår egen musikk. Denne musikken vil også brukes som en lydkulisse for turene våre ut i verdensrommet.

Eksempler på artister barna blir kjent med i denne perioden er Røyksopp, Lemaitre og Casiokids.

## Fokus bokus: «De tre små griser som skulle til mars» og «Alt du bør vite om universet»

**Krabbene** jobber med «De tre små griser som skulle reise til Mars». Denne boken retter fokuset på den røde planeten mars som ligger nærmest vår. Dette er et utgangspunkt når vi skal se nærmere på planeten mars og lage vår egen modell til solsystemet vårt.

**Måkene** har fokus på «alt du bør vite om universet»: Dette er en faktabok med interessant stoff som gir gode utgangspunkter for barnas egne refleksjoner og tanker om verdensrommet. Vi leser i fellesskap i samlingsstund.

## DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier og personale skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

### Våre tiltak

- ✓ Barna introduseres for ulike digitale verktøy og teknologi i samspill med en voksen.
- ✓ Vi utøver digital dømmekraft når vi sammen med barna tar i bruk digitale verktøy og teknologi.
- ✓ Vi bruker digitale verktøy som et supplement for å styrke de ulike læringsprosessene i barnehagen.
- ✓ Vi bruker digitale verktøy og teknologi til å sette liv til barnas tanker, ideer og fantasi.
- ✓ Vi bruker digital teknologi som en «kulturell arena» hvor musikk, film og teater ligger tilgjengelig.

# FEBRUAR

## Tema: Planeten vår

I februar blir det fokus på planeten vår «Tellus» og barna får et innblikk i hva jorden vår består av og hvem som bor der. Sammen skal vi undre oss over alt det merkelige ved planeten vår og hvor skjør den faktisk er.

Ved å jobbe med dette temaet i barnehagen skal barna få:

- ✓ Bli kjent med ulike land og kulturer.
- ✓ Innblikk i hva jordkloden består av.
- ✓ Lage egen jordklode og henger opp et verdenskart.

### Annet som skjer i februar:

- ✓ Innblikk i samenes nasjonaldag. Vi ser også på andre typer urbefolkning verden over.
- ✓ Feire karneval og bli kjent med Brasiliansk «samba»

## Musikk: Folkemusikk

Vi hører på folkemusikk fra enkelte kulturer, blant annet vil vi fokusere på joik og samiske musikkinstrumenter.

**Andre musikkaktiviteter:** Vi introduserer barna for et større utvalg sanger, rim og regler.

## Fokus bokus: «Hvis du kommer til jorda»

Boka tar form av et velkomstbrev, skrevet til et utenomjordisk vesen av et nysgjerrig barn. Barnet kaster et utforskende blikk på jordas mangfold og likhetene som binder oss sammen. Dette er et fint utgangspunkt til videre drøfting rundt jordas mangfold i samlingsstund.

## LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

### Våre tiltak

- ✓ I Fiskevollen musikkbarnehage er vi opptatt av at barna skal få varierte og lærerike erfaringer.
- ✓ Vi bruker rommene våre aktivt til å synliggjøre aktivitetene vi har fokus på, slik at barna får tid til å dykke inn i materien.
- ✓ Personalet fungerer som veiledere i refleksjon, og evner å stille de riktige spørsmålene.
- ✓ Vi undrer oss sammen med barna og bidrar til videre tankeprosess mot ny kunnskap.
- ✓ Vi er observante for barns interesser og behov og tar utgangspunkt i disse når vi utformer planer.
- ✓ Vi støtter, oppmuntrer og utfordrer i barnas egen mestring, utforskning og læring.
- ✓ Vi har jevnlig aktivitetsgrupper som gir adekvat stimuli i forhold til alder og nivå.

# MARS

## Tema: Naturen våkner

I mars nærmer endelig våren seg og vi ser nærmer på hva som skjer i naturen i nærmiljøet når den våkner til liv. Vi dra ut på lengere turer og bruker i større grad naturen rundt oss. Ved å jobbe med dette temaet i barnehagen skal barna få:

- ✓ Bli kjent med hvilke dyr som våkner til liv etter vinterdvale. Vi er blant annet innom bjørn, piggsvin, mus og hoggorm.
- ✓ Bli kjent med trekkfuglene i Norge
- ✓ Lære hvorfor snøen smelter om våren og hva den består av.
- ✓ Gå lenger turer i nærmiljøet og bli kjent med Ljans-området

## Musikk: Klassisk

Avdelingene bruker klassisk musikk for å sette lyd til endringene i naturen og ser på hvilke stykker som passer best. Videre bruker vi musikken til å roe ned når vi jobber med bordaktiviteter. Artister vi blir bedre kjent med «Edvard Grieg» og «Mozart»

**Andre musikkaktiviteter:** Vi begynner å øve inn nummer til musikkfestivalen.

## Fokus bokus: Skinvotten

Skinnvotten er en fortelling som henspiller til temaet vennskap og det å dele. Barna blir også kjent med en del dyr de møter om vinteren og våren. På Krabbene lager vi bilde av votten og lar barna få putte ulike ting inn i den. Her stimuleres både objekt permanens og det taktile ved at barna får ta og føle på votten og innholdet

## BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

### Våre tiltak

I Fiskevollen musikkbarnehage har vi et fokus på at barna skal få en forståelse av bærekraftig utvikling, og at våre handlinger vil få konsekvenser, enten av negativ eller positiv art for fremtiden.

- ✓ Barna får erfaringer med å ta egne valg for seg selv, vise omsorg for andre og naturen.
- ✓ Vi kildesorterer avfall og barna er deltagende i denne prosessen.
- ✓ Vi tar vare på naturen rundt oss ved å ikke kaste søppel, rydde etter andre, bruke eksisterende bålplasser og verne om levende organismer.
- ✓ Vi gir barna erfaringer med gjenbruk av ulike materialer som yoghurtbeger, korker fra kartonger, ark og papp.

# APRIL

## Tema: Miljø og bærekraft

I april vil vi ha fokus på miljø og bærekraft i barnehagen. Gjennom lek, utforsking og læring om temaet skal vi oppmuntre barna til å bli mer bevisste rundt miljøet rundt oss og det å samarbeide for en bærekraftig fremtid. Ved å jobbe med dette temaet i barnehagen skal barna få:

- ✓ Bli kjent med gjenbruk av materialer og oppmuntre til resirkulering
- ✓ Bli kjent med energieffektivitet. Viktigheten av å slå av lys og hvordan vi kan spare energi
- ✓ Vi gjennomfører rusken i barnehagen
- ✓ Vi planter karse og ser på hva som skjer når det gror og spirer

**Annet som skjer i april:** Det er påske og vi gjennomfører påskeverksted og andre aktiviteter i forbindelse med denne tradisjonen.

## Musikk: Norske klassikere

Vi hører på norske klassikere og blir bedre kjent med musikken fra tiåret foreldrene våre var små. Eksempler på artister vi får høre er May Britt Andersen og «Blekkulf og Miljødetektivene»

Andre musikkaktiviteter: Vi fortsetter å øve inn nummer til musikkfestivalen. Førskolebarna drar i studio og spiller inn egen sang.

## Fokus bokus: Blekkulf blir miljødetektiv

Vi blir kjent med Blekkulfs spennende eventyr som miljødetektiv og hvordan han håndterer miljøkriminalitet. Boken brukes i samlingsstund og finnes også som lydbok. Vi bruker dette som et utgangspunkt når vi er miljødetektiver selv under rusken.

## LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

## Våre tiltak

- ✓ Barnehagen skal inspirere til barns lek igjennom eventyr, drama og musikalske uttrykk.
- ✓ Vi har fokus på at alle i Fiskevollen musikkbarnehage er betydningsfulle for fellesskapet.
- ✓ Vi observerer hva barna interesserer seg for og bytter ut leker og endrer på rommet ved behov.
- ✓ Gode lekesituasjoner skal skjermes fra forstyrrelser.

# MAI

## Tema: Musikkfestival del 1

Vi begynner forberedelsene til årets musikkfestival hvor hovedfokuset blir å samarbeide for å finne rammene til hvordan årets festival skal se ut. Her får barna trent på samarbeid og det og delta i et større prosjekt på tvers av avdelingene. Ved å jobbe med dette temaet i fellesskap i barnehagen skal barna få:

- ✓ Delta i musikkaktiviteter hvor de får muligheten til å uttrykke seg via sang
- ✓ Bli kjent med egen kreativitet og få en eierfølelse til innholdet som skal presenteres
- ✓ Økt selvtillit og selvfølelse ved å opptre for andre.
- ✓ Innsikt i antall, rom og form. Hvor mange sanger skal vi synge unders åres festival, hvor mange takter har en sang, hvordan skal rommet uformes som scene, hvilke former har instrumentene vi bruker?

**Annet som skjer i mai:** Vi fokuserer på nasjonaldagen og øver på å gå i tog. Det blir også gjennomført en «17.mai markering» i samarbeid med Ljan skole. I etterkant blir det markering og egne aktiviteter i barnehagen.

*Overganger:* Barna som skal begynne på Måkene i august kommer på besøk.

## Musikk: Jazz (korpsmusikk)

I mai er det jazzen som står i fokus og eksempler på artister vi får høre er Miles Davis og Chatbaker. Vi lytter også til korpsmusikken og blir kjent med musikk som spilles under nasjonaldagen vår.

**Andre musikkaktiviteter:** Vi øver på å gå i 17.mai tog med korpsmusikk. Vi øver videre på sangene vi skal synge under musikkfestivalen. Førskolebarna blir kjent med ukulele og øver inn sanger til festivalen

## Fokus bokus: Hipp hurra!

Bli med Lillebror og Knerten mens de går i 17. maitog med storebror Phillip, mamma og Vesla (hentet fra «Trofaste Knerten»). En bok som vinkler barnets opplevelse av nasjonaldagen.

## SAMMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGEN OG SKOLEN

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

### Våre tiltak

- ✓ Vi har egen metodeplan som sikrer den pedagogiske rammen rundt førskolegruppen.
- ✓ Vi samarbeider med andre barnehager i nærmiljøet for å bygge relasjoner på tvers av enhetene.
- ✓ Vi samarbeider med Ljan skole jfr. "Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage."
- ✓ Vi gjennomfører overgangssamtaler for alle barn som skal begynne på skolen.



# JUNI

## Tema: Musikkfestival del 2

Vi jobber videre med forberedelsene til festivalen og fremfører den for foreldre. Her får barna trent på samarbeid og det og delta i et større prosjekt på tvers av gruppene. Ved å jobbe med dette temaet i fellesskap i barnehagen skal barna få:

- ✓ Delta i musikkaktiviteter hvor de får muligheten til å uttrykke seg via sang
- ✓ Bli kjent med egen kreativitet og få en eierfølelse til innholdet som skal presenteres
- ✓ Økt selvtillit og selvfølelse ved å opptre for andre.

**Annet som skjer i juni:** Vi arrangerer fotballturnering i begynnelsen av måneden. Hovedmålet er at førskolebarna skal bli bedre kjent med andre barn de skal starte på skole med, men også at vi skal styrke relasjonene til de andre barnehagene i nærmiljøet. Vi begynner med tilvenninger for barn som skal opp på Måkene og har besøk av nye barn som starter på Krabbene i august.

*Overganger:* Barna som skal begynne på Måkene i august fortsetter med jevnlig besøk.

## Musikk: «Hip hop»

Vi blir bedre kjent med hip hoppen som sjanger. Stilen har røtter i afroamerikanske uttrykksformer, deriblant jazz, som barna ble kjent med i forrige måned. Artister vi blir bedre kjent med er Madlib, MF DOOM, og Charizma.

**Andre musikkaktiviteter:** Vi kan sangene vi skal synge under musikkfestivalen. Nå øver vi også inn dans og koreografi. Førskolebarna øver videre på sangene de skal spille på ukulele under festivalen.

## Fokus bokus: Hva sier reven?

Hva sier reven er en bildebok med masse liv. Den er basert på Ylvis sin megahit «The Fox» og tar barna med på en rotete og bråkete reise gjennom mange morsomme lyder. Boken kan synge-leses og barna kan være med på å formidle innholdet.

## MUSIKK

Musikk har en sentral plass i barnehagehverdagen og er med på farge dagen vår. Både i form av våre faste tradisjoner, voksenstyrte musikkaktiviteter og barnas egne musikalske uttrykk.

### Våre tiltak:

- ✓ Vi har «månedens sjanger» hvor vi har valgt ut et knippe musikkjangere, en til hver måned i barnehageåret. Disse har et bredt spekter fra jazz til folkemusikk, og blir repetert årlig for å få kontinuitet. Underveis i prosessen med hver sjanger blir vi kjent med uttrykksform, estetikk og forskjellige besetninger.
- ✓ Vi har ukentlige musikkksamlinger der fokuset varierer mellom sang og samspill. Enkelte av samlingene kombinerer drama med musikk, og er ment å inspirere til barns egen utfoldelse i lek.
- ✓ Vi har instrumenter tilgjengelige på avdelingene, som barna kan bruke sammen med en voksen eller utforske på egenhånd.
- ✓ Vi har faste musikktradisjoner, som barnehagens årlige musikkfestival.
- ✓ Vi komponerer egen musikk og spiller den inn i studio eller i barnehagen

# Helt til slutt ...

## Sykdom

Ved sykdom er det fint at dere ringer barnehagen og gir de ansatte beskjed om at barnet blir hjemme. Fravær kan også meldes inn via MyKID. Fint om vi får beskjed om sykdom innen klokken 09.00 og eventuelt hvor lenge fraværet kommer til å vare. Se også heftet «jeg er visst syk i dag» for mer informasjon om hvordan dere skal forholde dere til ulike symptomer og tilstander.

## Klær

Vi trives med å være mye ute og at det er viktig at barnet har nødvendig utstyr for all slags vær. Se egen liste på neste side for hva som er nødvendig å ha i barnehagen til hvilken årstid. Husk å følge tilbakemeldinger fra de ansatte på hva barnet mangler i barnehagen. Barnehagen tar ikke ansvar for mistet tøy! Husk å merke alt tøy med navn.

## Utstysliste

| Utstyr som barnet trenger hver dag:   |   |  |   | Vår / sommer yttertøy   | Høst / vinter  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Til soving:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smokk / kos</li> <li>• Barnevogn</li> <li>• Vognpose tilpasset årstid</li> <li>• Myggnetting</li> <li>• Regntrekk</li> <li>• Sovetøy</li> </ul> | <p>På badet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bleier (feste foran)</li> <li>• Truser</li> <li>• Krem/salve</li> </ul> | <p>På avdelingen (krabbene)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bukse</li> <li>• Shorts</li> <li>• Strømpebukse</li> <li>• Body</li> <li>• Genser</li> <li>• Sokker</li> <li>• Innesko</li> </ul> | <p>Fingarderober (Måkene)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tøfler</li> <li>• Jakke</li> <li>• Truseskift / undertøy (barn som ikke bruker bleie)</li> <li>• Strømpebukse</li> <li>• Sokker</li> <li>• Genser</li> <li>• Bukse</li> <li>• Trøye</li> </ul> <p>Grovgarderober* (Måkene)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parkdress</li> <li>• Sko</li> <li>• Støvler</li> <li>• Regntøy</li> </ul> <p>*Krabbene henger dette i fingarderober.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• T- skjorte</li> <li>• Shorts</li> <li>• Lette sko</li> <li>• Tynn jakke</li> <li>• Tynn vårdress/parkdress</li> <li>• Badetøy</li> <li>• Solhatt / bomullslue</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Votter/hansker x 2</li> <li>• Fingervanter</li> <li>• Hals</li> <li>• Ekstra stillongs, superundertøy, flis etc.</li> <li>• Ullstrømper</li> <li>• Støvler / støvletter</li> <li>• Lue</li> <li>• Tjukk ullgenser/genser</li> <li>• Varm dress</li> </ul> |

## Faglig ansvar

Faglig ansvar for årsplan ved styrer Magnus Thorud. Årsplanen ble godkjent og fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den 30.5.24

Egne notater:



