

Årsplan 2019
for
Fiskevollen musikkbarnehage



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
 - Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
 - Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
 - Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart
-

Om barnehagen

Beskrivelse

Fiskevollen Musikkbarnehage er en privat barnehage som holder til på Ljan i bydel Nordstrand. Vi har to avdelinger med plass til 26 barn til sammen, hvor 16 plasser er fordelt på storbarnsavdelingen Måkene (3 – 6 år) og 10 på småbarnsavdelingen Krabbene (1 -3 år). Vi har syv årsverk med åtte faste ansatte: tre barnehagemedarbeidere, en barne-og ungdomsarbeider og fire barnehagelærere hvorav en fungerer som styrer. Vi holder til i naturskjønne omgivelser og har flere gode turmuligheter i umiddelbar nærhet. Barnehagen fikk også høsten 2017 en helt ny lekeplass med varierte aktivitetsmuligheter.

Barnehagen jobber med hovedvekt på fagområdet kunst, kultur og kreativitet og bruker musikken daglig i det pedagogiske arbeidet. Dette fordi musikken er en del av oss allerede før vi blir født og fortsetter å være en del av vår hverdag etter hvert som vi vokser og utvikler oss. Vår tanke er at musikken ikke bare eksisterer i de tradisjonelle instrumentene, men at alt som lager lyd kan brukes til å lage musikk. I barnehagen formidles daglig forskjellige musikalske uttrykk, enten det dreier seg om ettåringen som eksperimenterer med lyden i egen stemme, toåringens glade spontansang eller fireåringens ivrige slag over strengene på gitaren.

Ved siden av musikk er vårt hovedfokus den tilstedeværende voksne som deltaker i barnets utforsking, utvikling og identitetsskaping. I Fiskevollen musikkbarnehage er vi sammen med barna både i små og store oppdagelser, lek og daglige gjøremål. Både som veiledere, lekende og tilgjengelige voksne.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

- Å begynne i barnehagen er ofte barnets første møte med samfunnet utenfor eget hjem. I Fiskevollen musikkbarnehage skal vi derfor skape en forutsigbar ramme rundt tilvenningsperioden, slik at denne overgangen blir en trygg og god opplevelse både for barnet og foreldrene.
- De voksne er godt kjent med og praktiserer i tråd med innholdet i *Oslostandarden for tilvenning i barnehagen*.
- Foreldrene får tilbud om oppstartsamtale i løpet av de første dagene i barnehagen.
- Barnet får tildelt en tilknyttingsperson som følger barnet innledningsvis i tilvenningsperioden.
- Vi har forståelse for individuelle forskjeller og tilpasser tilvenningen etter behov i samråd med foreldrene.
- Avdelingene samarbeider tett slik at barna blir godt kjent med hverandre og samtlige voksne på huset. Overgangen mellom avdelingene skal oppleves som naturlig og som en del av det å bli stor.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

I Fiskevollen Musikkbarnehage jobber vi for at alle barn skal føle seg som en del av et større fellesskap, ha venner og føle at de er viktige for gruppen.

- Vi erkjenner at mobbing finnes, og har nulltoleranse for dette.
- Vi snakker og undrer oss sammen med barna rundt temaer som omhandler etikk og moral.
- Vi deltar aktivt i lek og aktiviteter med barna. Både som deltaker og veileder, men også som en trygg og forutsigbar voksen.
- Vi legger til rette for at barna skal få felles opplevelser som kan gi en referanseramme og forståelse for lek og samvær.
- Vi snakker om og viser frem våre forskjellige kulturelle bakgrunner i samråd med foreldrene.
- Vi anerkjenner barnas individuelle forskjeller som noe positivt for fellesskapet og mangfoldet.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

I Fiskevollen musikkbarnehage har leken en sentral plass i hverdagen. Barnehagen tilrettelegger for allsidige aktiviteter og meningsfulle opplevelser.

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og samtidig gi gode vilkår for vennskap utvikling og læring i leken.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige ferdigheter.
- Barnehagen legger til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek og det å være en del av et større fellesskap.
- Barnehagen skal tilrettelegge for inspirasjon til barns lek igjennom eventyr, drama og musikalske uttrykk.
- Vi har fokus på at alle i Fiskevollen musikkbarnehage er betydningsfulle for fellesskapet.
- De voksne observerer hva barna interesserer seg for og bytter ut leker og endrer på rommet ved behov.
- Gode lekesituasjoner skal skjermes fra forstyrrelser
- De voksne tar initiativ til lek og har ansvar for å få alle barn inn i variert aktivitet.
- De voksne skal bistå dersom det oppstår uheldige samspillsmønstre.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

I Fiskevollen Musikkbarnehage er vi opptatt av at barna skal få varierte og lærerike erfaringer. Vi bruker rommene våre aktivt til å synliggjøre aktivitetene vi har fokus på, slik at barna får tid til å dykke inn i materien. De voksne fungerer som veiledere i refleksjon, og evner å stille de riktige spørsmålene.

- Vi har voksne som undrer seg sammen med barna. På denne måten blir kunnskapen barnas egen.
- Vi har en progresjonsplan som skal sikre faglig progresjon igjennom barnehageløpet.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og i progresjonsplanen når vi legger planer.

- Vi støtter, oppmuntrer og utfordrer i barnas egen mestring, utforskning og læring.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

De voksne i barnehagen skal vise respekt og anerkjennelse for barnas verbale og non-verbale uttrykk, ved at den voksne responderer og støtter barna i deres språkutvikling. Barnehagen legger til rette for at alle barn skal få delta i ulike aktiviteter gjennom barnehagehverdagen.

- De voksne i barnehagen er godt kjent med Oslo kommune sin "Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling".
- Barna i Fiskevollen musikkbarnehage møter voksne som har tid til dialog og samspill gjennom hverdagen.
- De voksne skal støtte barna i deres erfaringer i bruk av språket som et kommunikasjonsmiddel.
- De voksne skal bistå og støtte barna når de uttrykker egne tanker og følelser.
- De voksne bruker et rikt språk i samtaler med barna slik at barna får bred erfaring med ulike ord og uttrykk.
- Vi bruker TRAS og ALLE MED. som observasjonsverktøy for å sikre oppfølging av eventuelle språkvansker.
- Vi bruker sang og musikk som et redskap for å bedre språkutviklingen.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

Barna som vokser opp i dag omtales gjerne som "digitalt innfødte". Allerede fra fødselen er de omgitt av digitale enheter av forskjellige slag, og skal lære å bruke disse på en hensiktsmessig og god måte. Barnehagen skal bidra til at barna får oppleve nytteverdien av disse verktøyene.

I Fiskevollen Musikkbarnehage bruker barna digitale verktøy til å:

- Lage musikk
- Lytte til musikk
- Lage/se historier/bøker
- Lage filmer
- Hente informasjon
- Fotografere og redigere bilder
- Som et stemningforsterkende virkemiddel/effekt.
- Vi har voksne som bruker teknologien sammen med barna og som vet når det passer å bruke den.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Egen metodeplan som sikrer den pedagogiske rammen rundt førskolegruppen
- Førskolegruppe minimum en gang i uken.
- Jevnlig oppdatering, dokumentasjon og informasjon via Mykid
- Vi samarbeider med Ljan Kirkes barnehage for å bygge relasjoner på tvers av enhetene
- Vi samarbeider med Ljan skole jfr "Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage."
- Vi samarbeider med barnets hjem via jevnlig dialog med foreldrene, samt at vi gjennomfører overgangssamtaler for alle barn som skal begynne på skolen.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se «Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten».

Våre tiltak

- Vi jobber for at alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen. Dette gjøres ved å tilpasse omsorg etter hvert barns individuelle behov. Eksempelvis ved å møte barnet og foreldrene ved levering/henting og være bevisst på å løfte frem hvert enkeltbarn i gruppen.
 - Vi har voksne som er sammen med barna, ser og lytter til dem og tilrettelegger for at individuelle behov blir møtt.
 - Vi jobber aktivt for å forhindre, stoppe og følge opp mobbing og utestenging.
 - Vi jobber med trygghetssirkelen, og lar barna få nærhet, trygghet, og rom til å utforske.
 - Vi samarbeider med foreldre og andre instanser ved behov.
-

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Engasjerte og tilstedeværende voksne som tilrettelegger og skaper rom for mestringsfølelse.
 - Barna skal ha tilgang på varierte leker og aktiviteter som fremmer alle barns utvikling uansett alder og funksjonsnivå, både inne, ute og i nærmiljøet.
 - Barna serveres variert mat, og utfordres til å smake på det som blir servert.
 - Voksne som fremmer gode kostholdsvaner og engasjerer seg i fysisk aktivitet.
 - Vi anerkjenner måltidssituasjonen som en kilde til mye viktig lærdom hvor barna må vente på tur, dele og hjelper hverandre underveis.
 - De voksne anerkjenner barnets følelser og lar barnet bruke tid på å bli kjent med sin emosjonelle identitet.
-

Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

I Fiskevollen musikkbarnehage har vi et fokus på at barna skal få en forståelse av bærekraftig utvikling, og at våre handlinger vil få konsekvenser, enten av negativ eller positiv art for fremtiden.

- Barna skal få erfaringer med å ta egne valg for seg selv, vise omsorg for andre og naturen.
- I Fiskevollen musikkbarnehage har vi et bevisst forhold til bruk av engangs-produkter.
- Vi kildesorterer avfall og barna er deltakende i denne prosessen.
- Vi tar vare på naturen rundt oss ved å ikke kaste søppel, rydde etter andre, bruke eksisterende bålplasser og verne om levende organismer.
- Fokus på gjenbruk av ulike materialer som yoghurtbeger, korker fra kartonger, ark og papp.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

FAGOMRÅDENE		1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Kommunikasjon Språk Tekst	Bøker	Se i bøker, snakke om bildene. Høre på enkle fortellinger og eventyr for de minste	Barna viser interesse for å se/lese i bøker og bli lest for. Høre på lydbøker	Lage egne bøker Barna får erfaring med å følge en lengre bok/fortelling over tid.
	Sang, rim og regler	Barna blir introdusert for et repertoar av sanger, rim og regler. Knøttesang Barna får erfaring med rytme i ord.	Utvide repertoaret av sanger, rim og regler Torsdagskor Lage egne rim og regler	Lage egne sangtekster Førskolekor på tvers av barnehagene på Ljan. Lage heiarop til fotballcupen
	Eventyr	Opplive eventyr via bildebøker og enkle konkrete.	Bli kjent med forskjellige eventyr igjennom høytlesing og dramatisering.	Dramatiserer ulike eventyr i fellessamling.

Kropp Bevegelse Mat Helse	Kropp og bevegelse	Lek med ball ute Dans og bevegelse til musikk. Tilrettelegging for fysisk aktivitet med hinderløype etc. for de minste.	Fotballcup med de andre barnehagene Dans og bevegelsesleker til musikk. Grovmotorisk stimuli ved jenvlig bruk uteområde, nærmiljø og skogen.	Fotballcup med de andre barnehagene Dans og regelstyrt bevegelsesleker til musikk. Utfordring av grovmotoriske ferdigheter under fysisk aktivitet.
	Påkledning	Samarbeide med en voksen om påkledning. Ta på tøfler/støvler selv Selv kunne hente sko fra egen plass i garderoben.	Ta på dress, genser og regntøy selv. Ta på diverse skotøy selv. Henge opp tøy, og bidra til å holde orden på egen plass.	Kler på seg selv. Er også med på å bestemme hva de trenger av bekledning etter vær. Ta på, knyte og brette over støvler/sko. Holde orden i klær og utstyr selv.
	Forberede måltid	Bidra med å dele ut kopper og tallerkener.	Servere/sende/dele/for syne seg selv under måltid.	Være med å forberede enkle måltider.
	Hygiene	Barna vasker hender før måltid. Barna får forklaring på hva som skjer under bleieskift.	Håndvask etter toalettbesøk og før måltid. Begynnende selvstendighet ved toalettbesøk.	Grunnleggende forståelse for hygiene. Toalettbesøk foregår i stor grad på egenhånd.

Kunst Kultur Kreativitet	Musikkinstrumenter	Bli kjent med enkle rytmeinstrumenter strenginstrumenter og perkusjonsinstrumenter. Bli kjent med lyden fra ukulele.	Lek med rytme rytmeinstrumenter strenginstrumenter og perkusjonsinstrumenter. Lære å bruke ukulele sammen med en voksen.	Kunne uttrykke seg via rytmeinstrumenter strenginstrumenter og perkusjonsinstrumenter. Kunne spille enkle melodier på ukulele med hjelp av en voksen.
	Fiskevollensangen	Høre på og synge med til Fiskevollensangen i hverdagen Lytt til/ synge egenprodusert sang.	Synge med på Fiskevollensangen Være med på å skrive og utvikle en egen sang.	Fremføre Fiskevollensangen på musikkfestivalen Spille inn musikk i studio
	Kunstopplevelser	Oppløve «Hjerterom» i Oppegård	Tur til ulike kunstinntallasjoner i nærmiljø og Oslo.	Tur til ulike kunstinntallasjoner i nærmiljø og Oslo.

		Ha egen kunst fremme i sanserommet	Stille ut og oppleve egen og andres kunst.	Stille ut, oppleve og reflektere rundt egen og andres kunst
	Materialer og verktøy	Eksperimentere med forskjellige materialer	Bli bedre kjent med varierte teknikker og materialer.	Bruke og utvide det man har lært i eget arbeid, tema og prosjektarbeid.
	Musikkfestival	Delta med eget nummer under musikkfestival.	Være med å opptre med innøvde nummer.	Være med på å forme innholdet i årets festival.
	Barne og populærmusikk	Lytte til og oppleve barnemusikk.	Introduseres for ulike sjangere utover barnemusikken.	Gjøre enkle analyser av barnemusikk og populærmusikk

Natur Miljø Teknologi	Kildesortering	Være vitne til at forskjellig søppel går i forskjellige poser.	Ha ansvar for å kaste sitt eget søppel i riktig søppelpose	Være med på å gjenvinne glass, metall og papp.
	Digitale verktøy	Erfare bruk av digitale verktøy til forskjellige formål Eksperimentere med forskjellige bruksområder som digitale verktøy har.	Ta egne bilder og filmer Bruke digitale verktøy til bestemte formål.	Lage film/musikk som vises for publikum Bruke apper for å redigere bilder, lyd og musikk.
Antall, rom, og form	Mengdeforståelse	Teller med barna i samling og hverdagssituasjoner	Barna teller selv i lek og samspill med andre.	Måle lengder og høyder. Bruke forskjellige måleenheter.
		Telle barna på samling	Kjenner igjen enkelte tall.	Kan telle fra 1-20 og bruke det i leken.
		Større enn, mindre enn.	Koble tall til mengder.	Kunne bruke ulike begreper for størrelse og mengde.
	Sortering	Legge riktig leke i riktig boks.	På oppfordring, rydde etter seg på riktig plass.	På eget initiativ rydde etter seg når man er ferdig med en aktivitet.
	Form	Kjenne på og leke med ulike former. Putter former i inpassingsbrett/pusle spill riktig.	Ha kjennskap til grunnleggende former. Konstruksjonslek med form som lego, kapla etc.	Kunne de grunnleggende geometriske figurene kvadrat, rektangel, sirkel og firkant. Kunne sammenligne ulike former, og se likheter og forskjeller.

	Spill	Lek med spill som lotto og enkle brettspill.	Spill som trener turtaking og enkle matematiske begreper.	Mer avanserte brettspill med regler og strategisk tankegang.
--	-------	--	---	--

Etikk Religion Filosofi	Undring	Sanse, oppleve og undre seg sammen med en voksen.	Utfordres til å tenke og reflektere rundt ulike opplevelser i hverdagen.	Evne til å reflektere og undre seg rundt ulike tema, både i forhold til seg selv og andre.
	Sosial kompetanse	<p>Oppleve å inngå i et felleskap med andre.</p> <p>lakta andre barn i lek.</p> <p>Begynnende turtakingslek</p> <p>Oppleve å få bekreftelser på egne følelser.</p> <p>Leker med andre barn ved siden av.</p>	<p>Føle tilhørighet og se seg selv i sammenheng med et felleskap.</p> <p>Ta kontakt med andre barn</p> <p>Bruke turtaking i lek med andre</p> <p>Begynnende kunnskap om egne følelser og andres emosjoner.</p> <p>Deltar i lek med enkle regler. Med hjelp av voksen</p>	<p>Oppleve egen identitet og muligheten til å påvirke og forme et felleskap.</p> <p>Invitere seg selv med i andre barns lek, samt inkludere andre barn i egen lek.</p> <p>Hjelpe andre med å vente på tur. Bruke turtaking som et element i lek med flere.</p> <p>Sette ord på egne og andres følelser, samt reflektere rundt ulike emosjoner.</p> <p>Kan på egenhånd følge regler satt i en lek eller forstå regler i spill.</p>

Nærmiljø Samfunn	Turer	Bli kjent med barnehagens nærmiljø	Bli kjent med nærmiljøet og Oslos kulturtilbud.	Egne førskoleturer basert på tema og prosjekt.
	17.mai	Delta på 17.mai feiring i barnehagen	Feire 17.mai og gå i tog med Ljan skole.	Fokus på hvorfor vi feierer 17.mai og hva som er særegent med dagen.
	Samfunn	<p>Delta på samenes Nasjonaldag.</p> <p>Deltar på markering av FN-dagen.</p> <p>Delta på høstutstilling med innsamlingsaksjon</p>	<p>Bli kjent med Samisk kultur.</p> <p>Deltar på samling om FN dagen.</p> <p>Forberede høstutstilling og bli kjent med årets organisasjon</p>	<p>Bli kjent med samisk kultur og samene som urfolk i Norge</p> <p>Kjennskap til hvorfor vi markerer FN dagen og hva FN gjør.</p> <p>Forberede høstutstilling, bli kjent med årets organisasjon og hva den gjør for barn.</p>

Kalender Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.	
DATO	INNHold
Januar 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Planleggingsdag 2.januar. Barnehagen er stengt. • Skiskole for skolestarterne med skiforeningen oppstart 16.1.19
Februar 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Skiskole for skolestarterne med skiforeningen • Samenes-dag 6. februar • Overnatting for førskolebarna 28.februar.
Mars 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Karneval fredag 1.mars
April 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Påskefrokost torsdag 11.4.19 • Barnehagen stengt i påsken, f.o.m. 15.4.19 t.o.m. 22.4.19 • Foreldresamtaler for førskolebarna med fokus på overgang barnehage/skole • Rusken • Foreldremøte og generalforsamling torsdag 25.4
Mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldredugnad tirsdag 7.mai • 17.mai feiring i barnehagen torsdag 16.mai • Foreldresamtaler • Planleggingsdag 31.mai. Barnehagen er stengt. • Fotografen kommer 21.5
Juni 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Fotball-cup Fiskevollen • Sommerfest i regi av SU og musikkfestival 13.6
Juli 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Barnehagen holder stengt i uke 28, 29 og 30. (f.o.m 08.07.t.o.m 26.07)
August 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Oppstart for nye barn • Planleggingsdag 2.8. Barnehagen er stengt • Foreldremøte torsdag 29.8
September 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Høstfest med innsamling til Barnekreftforeningen torsdag 27.september.
Oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldredugnad torsdag 10.oktober • FN-dagen 24. oktober • Planleggingsdag 31.10. Barnehagen er stengt.
November 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Planleggingsdag 1. november. Barnehagen er stengt. • Foreldresamtaler
Desember 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Luciafeiring 13.desember • Nissefest 17.desember. • Foreldregløgg 19.desember • Barnehagen stengt i juleferien, f.o.m. 24.12.19 t.o.m. 2.1.19 • Planleggingsdag 2.1.20



Faglig ansvarlig for årsplanen ved
styrer:
Årsplanen ble fastsatt i barnehagens
samarbeidsutvalg den

Magnus Thorud
