

Årsplan vårsemesteret 2023

for

Fiskevollen musikkbarnehage



*Innhold*

## 2 • Årsplan Fiskevollen 2023

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene.....	
Om barnehagen.....	
Sammarbeid med barnets hjem.....	
Tilvenning og overganger.....	
Vennskap og fellesskap .....	
Lek .....	
Læring .....	
Musikk .....	
Kommunikasjon og språk.....	
Digital praksis.....	
Sammarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	
Omsorg.....	
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	10
Livsmestring og helse.....	11
Progresjonsplan for de syv fagområdene .....	12
Halvårskalender 2023	
Årsplan info	

## ***Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene***

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

## ***Om barnehagen***

Fiskevollen musikkbarnehage er en privat barnehage som holder til på Ljan i bydel Nordstrand. Vi har to avdelinger med plass til 26 barn til sammen: 16 plasser på storbarnsavdelingen Måkene (3 – 6 år) og 10 på småbarnsavdelingen Krabbene (1 – 3 år). Skolestarterne har egen førskolegruppe ukentlig med et eget skoleforberedende opplegg. Barnehagen totalt 50 % barnehagelærere, en fagarbeider og to barnehagemedarbeidere.

Vi holder til i Fiskevollen borettslag og har flere gode turmuligheter i umiddelbar nærhet.

Barnehagen jobber med hovedvekt på fagområdet kunst, kultur og kreativitet, og bruker musikken daglig i det pedagogiske arbeidet. Dette fordi musikken er en del av oss allerede før vi blir født og fortsetter å være en del av vår hverdag etter hvert som vi vokser og utvikler oss. Vår tanke er at musikken ikke bare eksisterer i de tradisjonelle instrumentene, men at alt som lager lyd kan brukes til å lage musikk. I barnehagen formidles daglig forskjellige musikalske uttrykk, enten det dreier seg om ettåringen som eksperimenterer og utforsker lyden i en ukulele, treåringens glade spontansang eller femåringen som jobber med å komponere egen musikk.

Ved siden av musikk er vårt hovedfokus den tilstedeværende voksne som deltaker i barnets utforskning, utvikling og identitetsskaping. COS – Circle of security (eller trygghetsirkelen på norsk) er verktøyet og metodikken som ligger til grunn for denne praksisen og bygger på mange års forskning om tilknytningsteori. COS er enkelt forklart et veikart for å forstå barnets følelser, atferd og behov.

## **Samarbeid med barnets hjem**

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

### **Våre tiltak**

- Vi bruker MyKID\* som kommunikasjonsplattform.
- Daglig dialog med foreldre i bringe- og hentesituasjoner.
- Skriftlig informasjon i form av månedsbrev og månedsplaner som legges ut på MyKID.
- Vi avholder foreldremøter to ganger pr. år.
- Tilbud om foreldresamtale minst to ganger i året.
- Tilbud om bruk av kartleggingsverktøyene TRAS og ALLE MED for å kartlegge barnets språklige og sosiale utvikling.
- Samarbeid mellom foreldre, barnehagen og andre instanser ved behov.
- Tilbud om introduksjonssamtale i løpet av tilvenningsperioden.
- Vi har et SU som legger til rette for at foreldrene skal kunne medvirke til innholdet i barnehagehverdagen.

*\*Mykid er en digital portal som både barnehage og foreldre logger seg inn på for å utveksle informasjon.*

## **Tilvenning og overganger**

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna får en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

### **Våre tiltak**

Å begynne i barnehagen er ofte barnets første møte med samfunnet utenfor hjemmet. I Fiskevollen musikkbarnehage skal vi derfor skape en forutsigbar ramme rundt tilvenningsperioden, slik at denne overgangen blir en trygg og god opplevelse både for barnet og foreldrene.

- Vi praktiserer i tråd med innholdet i *Oslostandard for tilvenning i barnehagen*.
- Alle nye barn får muligheten til å besøke barnehagen før oppstart.
- Foreldrene får tilbud om oppstartssamtale i løpet av de første dagene i barnehagen.

- Barnet får tildelt en tilknyttingsperson som følger barnet den første tiden i barnehagen.
- Vi har forståelse for individuelle forskjeller og tilpasser tilvenningen etter behov i samråd med foreldrene.
- Avdelingene samarbeider tett slik at barna blir godt kjent med hverandre og øvrig voksne på huset.
- Vi har en tilvenningsplan som sikrer overgangen mellom liten og stor avdeling.
- Vi har en overgangsplan som sikrer overgangen til barna som skal begynne i en ny barnehage.

## Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

### Våre tiltak

- I Fiskevollen musikkbarnehage jobber vi for at alle barn skal føle seg som en del av et større fellesskap, ha venner og føle at de er viktige for gruppen.
- Vi har nulltoleranse for mobbing i barnehagen.
- Vi snakker og undrer oss sammen med barna rundt temaer som omhandler etikk og moral.
- Vi deltar aktivt i lek og aktiviteter med barna. Både som deltaker og veileder, men også som en trygg og forutsigbar voksen.
- Barna får mulighet til å selv løse konflikter med tilrettelagt veiledning av en voksen.
- Vi legger til rette for at barna skal få opplevelser som kan gi en felles referanseramme og forståelse for lek og samvær.
- Vi anerkjenner barnas individuelle egenskaper som noe positivt for fellesskapet og mangfoldet.

## Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

### **Våre tiltak**

I Fiskevollen musikkbarnehage har leken en sentral plass i hverdagen. Barnehagen tilrettelegger for allsidige aktiviteter og meningsfulle opplevelser.

- Barnehagen skal inspirere til barns lek igjennom eventyr, drama og musikalske uttrykk.
- Vi har fokus på at alle i Fiskevollen musikkbarnehage er betydningsfulle for fellesskapet.
- Vi observerer hva barna interesserer seg for og bytter ut leker og endrer på rommet ved behov.
- Gode lekesituasjoner skal skjermes fra forstyrrelser.

### **Læring**

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

### **Våre tiltak**

I Fiskevollen musikkbarnehage er vi opptatt av at barna skal få varierte og lærerike erfaringer. Vi bruker rommene våre aktivt til å synliggjøre aktivitetene vi har fokus på, slik at barna får tid til å dykke inn i materien. Personalet fungerer som veiledere i refleksjon, og evner å stille de riktige spørsmålene.

- Vi undrer oss sammen med barna og bidrar til videre tankeprosess mot ny kunnskap.
- Vi har en progresjonsplan som skal sikre faglig progresjon gjennom barnehageløpet.
- Vi er observante for barns interesser og behov og tar utgangspunkt i disse når vi utformer planer.
- Vi støtter, oppmuntrer og utfordrer i barnas egen mestring, utforskning og læring.
- Vi har jevnlig aktivitetsgrupper som gir adekvat stimuli i forhold til alder og nivå.

## **Musikk**

Musikk har en sentral plass i barnehagehverdagen og er med på farge dagen vår. Både i form av våre faste tradisjoner, voksenstyrte musikkaktiviteter og barnas egne musikalske uttrykk.

### **Våre tiltak**

- Vi har «månedens sjanger» hvor vi har valgt ut et knippe musikkjangere, en til hver måned i barnehageåret. Disse har et bredt spekter fra jazz til folkemusikk, og blir repetert årlig for å få kontinuitet. Underveis i prosessen med hver sjanger blir vi kjent med uttrykksform, estetikk og forskjellige besetninger.
- Vi har ukentlige musikksamlinger der fokuset varierer mellom sang og samspill. Enkelte av samlingene kombinerer drama med musikk, og er ment å inspirere til barns egen utfoldelse i lek.
- Vi har instrumenter tilgjengelige på avdelingene, som barna kan bruke sammen med en voksen eller utforske på egenhånd.
- Vi har faste musikktradisjoner, som barnehagens årlige musikkfestival.
- Vi komponerer egen musikk og spiller den inn i studio eller i barnehagen.

## **Kommunikasjon og språk**

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

### **Våre tiltak**

Personalet i barnehagen skal vise anerkjennelse for barnas verbale og non-verbale uttrykk, ved at de responderer og støtter barna i deres språkutvikling. Barnehagen legger til rette for at alle barn skal få delta i ulike aktiviteter gjennom barnehagehverdagen.

- Vi praktiserer i tråd med Oslo kommune sin «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».
- Vi bruker «Sprell i jungelen» i vår praksis for å skape inkluderende lek- og språkmiljøer.

- Barna i Fiskevollen musikkbarnehage møter voksne som har tid til dialog og samspill gjennom hverdagen.
- Vi støtter barna i deres erfaringer i bruk av språket som et kommunikasjonsmiddel.
- Vi skal bistå og støtte barna når de uttrykker egne tanker og følelser.
- Vi bruker et rikt språk i samtaler med barna slik at barna får bred erfaring med ulike ord og uttrykk.
- Vi bruker sang og musikk som et redskap for å bedre språkutviklingen.

## ***Digital praksis***

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens personale skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

### **Våre tiltak**

Barna som vokser opp i dag omtales gjerne som "digitalt innfødte". Allerede fra fødselen er de omgitt av digital teknologi, og barnehagen skal bidra til at barn lærer å bruke den på en hensiktsmessig og god måte.

- Barna introduseres for ulike digitale verktøy og teknologi i samspill med en voksen.
- Vi utøver digital dømmekraft når vi sammen med barna tar i bruk digitale verktøy og teknologi.
- Vi bruker digitale verktøy som et supplement for å styrke de ulike læringsprosessene i barnehagen.
- Vi bruker digitale verktøy og teknologi til å sette liv til barnas tanker, ideer og fantasi.
- Vi bruker digital teknologi som en «kulturell arena» hvor musikk, film og teater ligger tilgjengelig.



## ***Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole***

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

### **Våre tiltak**

- Vi har egen metodeplan som sikrer den pedagogiske rammen rundt førskolegruppen.
- Vi samarbeider med andre barnehager i nærmiljøet-for å bygge relasjoner på tvers av enhetene.
- Vi samarbeider med Ljan skole jfr. "Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage."
- Vi gjennomfører overgangssamtaler for alle barn som skal begynne på skolen.

## **Omsorg**

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se «Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten».

### **Våre tiltak**

- Vi jobber med trygghetssirkelen, og lar barna få nærhet, trygghet, og rom til å utforske.
- Vi toner oss inn på barnets følelsesnivå for å validere og veilede barnet i dets følelsesliv.
- Vi er sammen med barna, ser og lytter til dem og jobber for at individuelle behov blir møtt.
- Vi jobber aktivt for å forhindre, stoppe og følge opp mobbing og utestenging.
- Vi samarbeider med barneverntjenesten, helsestasjon, PPT, fagsenteret og andre relevante instanser.
- Vi jobber med å lære barna om grensesetting for egen kropp.

## ***Planlegging, vurdering og dokumentasjon***

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

### **Våre tiltak**

I Fiskevollen musikkbarnehage legger vi pedagogisk planlegging, dokumentasjon og vurdering til grunn for å realisere årsplanen, så vel som barnehagens rammeplan. På et mindre plan er arbeidet også viktig for å komme videre i den enkelte pedagogiske prosess samt å videreutvikle det pedagogiske tilbudet i barnehagen.

- Vi planlegger en måned av gangen via Mykid og legger årsplanen og progresjonsplan til grunn.
- Vi utarbeider didaktikk som også deles fritt mellom avdelingene.
- Vi vurderer arbeidet som gjøres jevnlig på ledermøter og avdelingsmøter.
- Vi evaluerer årsplanen vår to ganger i året for å sikre at vi jobber med fastsatt plan.
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon som et middel for videre planlegging av den pedagogiske prosessen. Dokumentasjon blir pedagogisk når barna og personalet reflekterer over den.

## **Livsmestring og helse**

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

### Våre tiltak

- Vi har engasjerte og tilstedeværende voksne som tilrettelegger og skaper rom for mestringsfølelse.
- Barna har tilgang på varierte leker og aktiviteter som fremmer deres utvikling uansett alder og funksjonsnivå.
- Vi anerkjenner barnets følelser og lar barnet bruke tid på å bli kjent med sin emosjonelle identitet.
- Barna serveres variert mat, og utfordres til å smake på det som blir servert.
- Vi fremmer gode kostholdsvaner og engasjerer seg i fysisk aktivitet.
- Vi bruker måltidsituasjonen til å lære barna å vente på tur, dele og hjelpe hverandre underveis.

### PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

FAGOMRÅDENE		1-2 år	3-4 år	Skolestartere
<b>Kommunikasjon</b> <b>Språk</b> <b>Tekst</b>	Bøker Historier Eventyr Fortellinger	«Fokus bokus» Fokusfortelling som vi jobber med over to måneder.  Se i bøker med en voksen, snakke om bildene.  Oppleve historiefortelling med virkemidler som drama og /eller konkrete.  Barna forteller om det som opptar dem til en voksen.	«Fokus bokus» Fokusfortelling som vi jobber med over to måneder.  Lage egne bøker  Se i bøker på egen hånd eller bli lest for.  Bli kjent med forskjellige eventyr gjennom høytlesing, lydbøker og dramatisering.  Barna forteller om det som opptar dem i en samling.	«Fokus bokus» Fokusfortelling som vi jobber med over to måneder.  Lage egne bøker  Bli kjent med forskjellige eventyr gjennom høytlesing, lydbøker og dramatisering.  Barna setter ord på følelser og snakker om identitet i førskolegruppen.
	Sang, rim og regler	Barna blir introdusert for et repertoar av sanger, rim og regler.  Sangstund for de minste.  Barna får erfaring med rytme i ord.	Utvide repertoaret av sanger, rim og regler.  Tirsdagskor.  Lage heiarop til fotballcupen.	Lage egne sangtekster og spiller inn i studio.  Lage egne rim og regler.
	Skriftspråk	Tegne med tusj og fargeblyant.	Skrive lekeskrift.	Skrive eget navn.

<b>Kropp</b> <b>Bevegelse</b> <b>Mat</b> <b>Helse</b>	Kropp og bevegelse	Lek og bevegelse ute og i barnehagens nærmiljø.  Dans og bevegelse til sang og musikk.  Tilrettelegging for fysisk aktivitet med hinderløype etc. for de minste.	Lek og bevegelse ute og i barnehagens nærmiljø.  Delta i regeltekst med andre barn og voksne  Grovmotorisk stimuli ved jevnlig bruk av uteområde, nærmiljø og skogen.	Lek og bevegelse ute og i barnehagens nærmiljø.  Styre regeltekst med andre barn og voksne  Utfordring av grovmotoriske ferdigheter under fysisk aktivitet. Egen skiskole i regi av skiforeningen.
	Påkledning	Samarbeide med en voksen om påkledning.  Barna bidrar med å rydde på plass sine egne klær	Ta på dress, genser og regntøy selv.  Henge opp tøy, og bidra til å holde orden på egen plass.	Klær på seg selv. Er også med på å bestemme egen påkledning.  Holde orden i klær og utstyr selv.
	Måltid	Ordensbarn er med på å dele ut flasker og mat. Barna hjelper også til å rydde etter grøttsamlingen.	Servert/sende/dele/ forsyne seg selv under måltid.  Servere variert mat, oppfordre til å smake.	Være med å forberede enkle måltider.  Servere variert mat, oppfordre til å smake.

		Servere variert mat, oppfordre til å smake.  Vi snakker om maten vi spiser. Eks v. grøtsamling.	Snakke om smakene.  Lære om ulik mat og hva den er laget av.	Vi snakker om god og dårlig næring i forbindelse med kosthold.
	Hygiene	Barna vasker hender etter bleieskift og før måltid.  Begynne å øve på toalettbesøk.	Håndvask etter toalettbesøk og før måltid.  Begynnende selvstendighet ved toalettbesøk.	Grunnleggende forståelse for hygiene.  Toalettbesøk foregår i stor grad på egenhånd.
	Grensesetting	Lære å si og godta et «Nei».  Voksne bekrefter og setter ord på det barnet uttrykker.	Selv sette ord på hva man liker og ikke liker.  Se NRKs serie «Kroppen min eier jeg» og ha samtaler om temaet. (Fra 4 år).	Snakke om egne og andres grenser under temaet «Du, meg, oss og de andre».  Se NRKs serie «Kroppen min eier jeg» og ha samtaler om temaet.

<b>Kunst Kultur Kreativitet</b>	Musikkinstrumenter	Bli kjent med enkle rytmeinstrumenter,-og strengeinstrumenter.	Lek med rytme instrumenter, strengeinstrumenter og perkusjonsinstrumenter.	Lære hvordan man bruker ulike instrumenter, med hovedvekt på ukulele, og få førstehåndserfaringer med dette instrumentet i samspill med voksne.
	Formidling av egenprodusert musikk	Høre på og synge med til egenprodusert musikk.	Høre på og synge med til egenprodusert musikk.	Fremføre egenprodusert musikk på musikkfestivalen.  Spille inn musikk i studio.
	Kunstopplevelser	«Kunstopplevelse i åttekanten» (via projektor).  Ha egenprodusert kunst tilgjengelig for barna.	Tur til ulike kunstinstallasjoner i nærmiljø og Oslo sentrum.  Stille ut, oppleve og reflektere rundt egen og andres kunst.	Tur til ulike kunstinstallasjoner i nærmiljø og Oslo sentrum.  Stille ut, oppleve og reflektere rundt egen og andres kunst.
	Materialer og verktøy	Eksperimentere med forskjellige materialer og verktøy  Hente ting utenfra og bruke det i egenprodusert kunst.	Bli bedre kjent med varierte teknikker og materialer.  Lage kunst ute i naturen, med materialene som finnes der.	Bruke teknikker og materialer i egen produksjon og praksis.  Lage kunst ute i naturen, med materialene som finnes der.
	Musikkfestival	Delta med eget nummer under musikkfestivalen.	Være med å opptre med innøvde nummer.	Være med på å forme innholdet i årets festival.
	Månedens sjanger	Lytt til og oppleve ulike sjangere innenfor musikken.	Gjøre enkle analyser av ulike sjangere innenfor musikken.	Gjøre enkle analyser av ulike sjangere innenfor musikken.

<b>Natur Miljø Teknologi</b>	Kildesortering	Barna får erfaring med sortering av søppel.	Ha ansvar for å kaste sitt eget søppel i riktig søppelpose.	Være med på å gjenvinne glass, metall og papp.
	Digitale verktøy	Se på bilder og film fra hverdagen på avdelingen.  Eksperimentere med forskjellige bruksområder som digitale verktøy har.	Ta egne bilder og filmer.  Bruke digitale verktøy til bestemte formål.	Lage film og musikk som vises for publikum.  Bruke apper for å bla. redigere bilder, lyd og musikk.
<b>Antall, rom, og form</b>	Mengdeforståelse	Teller med barna i samling og hverdags situasjoner.  Større enn, mindre enn.	Øve på å telle «en til en».  Koble tall til mengder.	Måle lengder og høyder og bruke forskjellige måleenheter.  Få kjennskap til begreper og størrelse og mengde.
	Sortering	Legge riktig leke i riktig boks.	På oppfordring, rydde etter seg på riktig plass.  Sortere etter størrelse.  Kjenne igjen og kunne minst 3 fargenavn.	På eget initiativ rydde etter seg når man er ferdig med en aktivitet.  Sortere etter størrelse.  Kjenne igjen og kunne minst 5 ulike fargenavn
	Form	Kjenne på og leke med ulike former.  Lek med duplo og klosser.	Ha begynnende kjennskap til geometriske figurer.  Konstruksjonslek med form som LEGO, kapla etc.	Kunne de grunnleggende geometriske figurene kvadrat, rektangel, sirkel og trekant.  Kunne sammenligne ulike former, og se likheter og forskjeller.
	Spill	Lek med enkle puslespill.	Spill som trener turtaking og enkle matematiske begreper.	Mer avanserte brettspill med regler og strategisk tankegang.

<b>Etikk Religion Filosofi</b>	Undring	Sanse, oppleve og undre seg sammen med en voksen.	Utfordres til å tenke og reflektere rundt ulike opplevelser i hverdagen.	Evne til å reflektere og undre seg rundt ulike tema, både i forhold til seg, selv og andre.
	Sosial kompetanse	Opplive å inngå i et felleskap med andre.  Iakta og ta kontakt med andre barn i lek.  Begynnende	Føle tilhørighet og se seg selv i sammenheng med et felleskap.  Danne vennskap og leke med et eller flere barn.  Bruke turtaking i lek med andre.	Opplive egen identitet og muligheten til å påvirke og forme et felleskap.  Invitere seg selv med i andre barns lek, samt inkludere andre barn i egen lek.  Hjelpe andre med å vente på tur. Bruke turtaking som et

		turtakingslek.  Oppleve å få bekræftelser på egne følelser.  Parallellek.	Begynnende kunnskap om egne og andres følelser.  Deltar i lek med enkle regler med hjelp av en ansatt.	element i lek med flere.  Sette ord på egne og andres følelser, samt reflektere rundt disse.  Kan på egenhånd følge regler satt i en lek eller forstå regler i spill.
--	--	---	--	---

<b>Nærmiljø Samfunn</b>	Turer	Bli kjent med barnehagens nærmiljø.	Bli kjent med nærmiljøet og Oslos kulturtilbud.	Egne førskoleturer basert på tema og prosjekt.
	17.mai	Feire 17. mai i barnehagen.	Feire 17.mai i barnehagen og gå o to med Ljan skole.  Snakke om hvorfor vi feirer 17. mai i samlingsstund.	Feire 17. mai i barnehagen og gå i tog med Ljan skole.  Refleksjon rundt hvorfor vi ferier 17. mai og hva som er særegent med denne dagen.
	Samfunn	Bli kjent med samisk kultur.  Markering av FN-dagen.  Delta på høstutstilling med innsamlingsaksjon.	Bli kjent med samisk kultur og delta på samenes nasjonaldag.  Deltar på samling og markering om FN dagen.  Forberede høstutstilling og bli kjent med årets organisasjon.	Bli kjent med samisk kultur og samene som urfolk i Norge.  Kjennskap til hvorfor vi markerer FN dagen og hva FN gjør.  Forberede høstutstilling, bli kjent med årets organisasjon og hva den gjør for barn.

<b>Kalender</b> Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.	
DATO	INNHold
Januar 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planleggingsdag fredag 6. januar. Barnehagen er stengt.</li> <li>• Skiskole for skolestarterne med skiforeningen oppstart uke 3.</li> </ul>
Februar 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skiskole for skolestarterne med skiforeningen til uke 7.</li> <li>• Samefolkets dag mandag 6. februar.</li> <li>• Karneval i barnehagen fredag 17. februar.</li> </ul>
Mars 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overnatting/førskolekveld.</li> <li>• Barnehagedagen «liten og stor» tirsdag 14. mars.</li> <li>• Påskefrokost torsdag 30. mars</li> </ul>
April 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnehagen stengt i påsken, f.o.m. 3. april t.o.m. 10. april.</li> <li>• Generalforsamling tirsdag 25. april.</li> </ul>
Mai 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusken.</li> <li>• Foreldredugnad tirsdag 9. mai.</li> <li>• 17.mai feiring i barnehagen tirsdag 16. mai.</li> <li>• Planleggingsdag fredag. 19. mai.</li> <li>• Foreldresamtaler for førskolebarna med fokus på overgang. barnehage/skole.</li> <li>• Foreldresamtaler</li> </ul>
Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotball-cup Fiskevollen.</li> <li>• Sommerfest i regi av SU og musikkfestival 15. juni.</li> </ul>
Juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnehagen holder stengt i uke 28, 29 og 30. (f.o.m. 10.07.22 t.o.m 28.07.22)</li> </ul>
August 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppstart for nye barn fra 1. august.</li> <li>• Planleggingsdag fredag 11. august. Barnehagen er stengt.</li> <li>• Foreldremøte tirsdag 29. august.</li> <li>• Ny årsplan 2023/24 kommer ila august!</li> </ul>

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer:

Magnus



	Thorud
Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den:	10.01.23

